

الدليل الموحد للإشراف على المقاصف المدرسية من وزارة الصحة ووزارة التعليم

الإدارة العامة للصحة المدرسية بوزارة الصحة الإدارة العامة لخدمات الطلاب بوزارة التعليم إدارة الشؤون الصحية المدرسية بوزارة التعليم

إعداد فريق العمل المشترك:

الإدارة العامة للتغذية بوزارة الصحة

الإدارة العامة لصحة البيئة والصحة المهنية بوزارة الصحة

# قائمة محتويات الدليل

الصفحة	الموضوع	الرقم
۲	المقدمة	١
	مفاهيم وتعاريف	
٣	الأهداف	۲
٣	نطاق العمل	٣
٤	الجهات المعنية بصحة وسلامة الغذاء المتداول في المقاصف المدرسية	٤
	أدوار وزارة الصحة ووزارة التعليم في الصحة والسلامة الغذائية في المقاصف المدرسية	
٥	التدريب والتأهيل الصحي للهيئة التعليمية والإدارية المدرسية والعاملين في المقاصف المدرسية	١
٥	البرامج التوعوية للطلاب	۲
٦	الإشراف الذاتي للمدارس على المقاصف المدرسية	٣
٦	الإشراف الصحي الخارجي على المقاصف المدرسية	٤
٧	إجراءات رصد ومعالجة مخالفات الاشتراطات الصحية  المخالفات المكتشفة أثناء الزيارات الميدانية	0
	• المخالفات الواردة من ٩٣٧	
٩	الإجراءات المتبعة عند ظهور حالة فاشية (تسمم غذائي)	7
17	المخططات الانسيابية	<b>&gt;</b>
	الملاحق	
١٧	استمارة الإشراف الصحي الخارجي	١
77	استمارة الإشراف الذاتي للمدارس على الاشتراطات الصحية	۲
۲ ٤	نموذج إتلاف مادة غذائية مخالفة	٣
70	نموذج مخالفة عقد الشروط والمواصفات	٤
77	إشعار بوجود مخالفة في المقصف في مدرسة	0



#### المقدمة:

في إطار السعي نحو تعزيز صحة الطلاب والطالبات و إيجاد بيئة غذائية صحية و مثالية لهم ، أصبح من الضروري توفير وتحسين مجموعة من الأنشطة ، والخدمات ، والاستراتيجيات التي تصب في تعزيز صحتهم وسلوكياتهم الغذائية.

وفي مقدمة هذه الخدمات والأنشطة تأتي المقاصف المدرسية وما تقدمه من أغذية من حيث النوع والكم ومستوى النظافة والجودة ، فقد باتت المقاصف المدرسية ذات أولوية هامة من أولويات العمل في الصحة المدرسية على المستوى العالمي والمحلي كونها المكان الأول والأهم في المدرسة والذي يمكن أن يسهم في تعديل النمط الغذائي لطلاب المدارس ويحسن سلوكياتهم وعاداتهم الغذائية وبالتالي سيحميهم من خطر الإصابة بالعديد من الأمراض والمشاكل الصحية ، مما سينعكس إيجابًا على الحالة الصحية لدى فئة الأطفال والشباب على العملية التربوية والتعليمية مما سيسهم وبشكل واضح في رفع مستوى تحصيلهم الدراسي والعلمي .

ومع انتقال مسؤولية تقديم خدمات وبرامج الصحة المدرسية من وزارة التعليم إلى وزارة الصحة بقرار مجلس الوزراء الموقر رقم ٢٥ وتاريخ ١٤٣٤/١/٩ هـ أصبح من الضروري بناء شراكة قوية بين وزارة الصحة ووزارة التعليم تعمل على تحديث التنظيمات واللوائح والاشتراطات وتحديد الأدوار والمهام والإجراءات والتعاون في الاستفادة من فرص التحسين لتحقيق التكامل المنتهي بتحقيق الأهداف.

لهذا فقد تم تشكيل فريق عمل مشترك من وزارة الصحة ووزارة التعليم لإعداد " الدليل الموحد للإشراف على المقاصف المدرسية من وزارة الصحة ووزارة التعليم " الذي يتماشى مع توجهات وتعليمات الجهات ذات العلاقة والقواعد العلمية في التغذية وأسس سلامة الغذاء ويندرج تحت خطوات التطوير والتحديث التي تسير عليها المملكة العربية السعودية في رؤيتها ٢٠٣٠ وبرنامج التحول الوطنى.

ولله الموفق،،، فريق إعداد الدليل



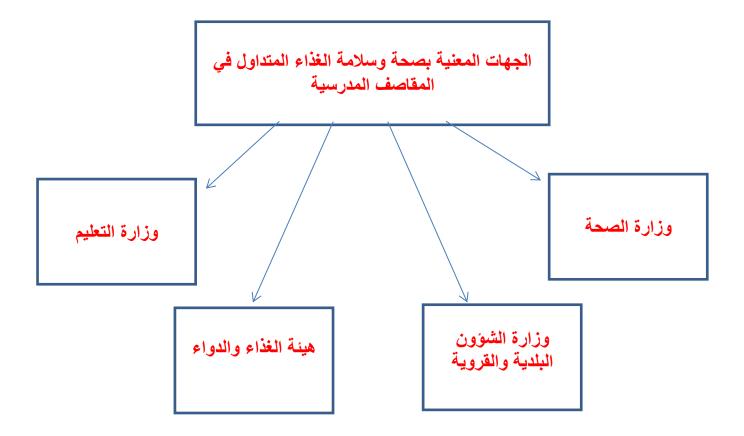
#### الأهداف:

- ١. التأكد من صحة و سلامة الأغذية المقدمة في المقاصف المدرسية وفق المعايير والاشتراطات المطلوبة.
  - ٢. تعزيز النمط الغذائي الصحي لدى طلاب المدارس من خلال:
  - رفع مستوى الوعي الصحي الغذائي بأهمية الغذاء المتوازن وسلامة الغذاء .
    - توفير أغذية صحية متوازنة وجذابة وبتكلفة مناسبة للطلاب.
    - مكافحة العادات الغذائية غير الصحية المنتشرة بين الطلاب .

#### نطاق عمل الدليل:

إن هذا الدليل مخصص للاستخدام في متابعة وتفقد المقاصف المدرسية لمدارس التعليم العام والأهلي والأجنبي في مدارس المملكة العربية السعودية، ويقوم باستخدامه الكوادر الصحية العاملة في الصحة المدرسية بوزارة الصحة (ومن يساندها في عملها من الكوادر الصحية بالإدارات الأخرى في وزارة الصحة)، والكوادر الصحية العاملة في مراكز الرعاية الصحية الأولية والكوادر التعليمية والإدارية العاملة في خدمات الطلاب بوزارة التعليم ومن يشاركها العمل من الكوادر التعليمية ( المرشدين الصحيين ) المدربة على أعمال وبرامج الصحة المدرسية في المدارس والإدارات التعليمية ذات العلاقة بوزارة التعليم.

# الجهات المعنية بصحة وسلامة الغذاء المتداول في المقاصف المدرسية



#### أدوار وزارة الصحة ووزارة التعليم في الصحة والسلامة الغذائية بالمقصف المدرسي

#### أولاً: التدريب والتأهيل الصحى للهيئة التعليمية والإدارية المدرسية والعاملين في المقاصف المدرسية:

- ١- قيام وزارة الصحة بعقد البرامج التدريبية وورش العمل التأهيلية الوقائية والتوعوية عن كل ما يتعلق بالتغذية الصحية وسلامة الغذاء للعاملين في المقاصف المدرسية وكذلك الهيئة الإدارية والتربوية في المدراس بالتنسيق مع وزارة التعليم.
- ٢- قيام وزارة التعليم بتقديم أنواع الدعم الممكن لتسهيل مهمة عقد البرامج التدريبية عن التغذية الصحية وسلامة الغذاء والمشاركة في تنظيمها.
- ٣- إصدار الأدلة الإرشادية والمطبوعات التوعوية عن التغذية الصحية وسلامة الغذاء تستهدف العاملين
   في المقصف المدرسي والهيئة التعليمية بالمدرسة لرفع الوعي بسلامة الغذاء المقدم في المقصف المدرسي .

#### ثانياً: البرامج التوعوية للطلاب:

- 1. قيام وزارة الصحة بالتخطيط والتنفيذ للأنشطة التوعوية والإرشادية والتثقيفية عن التغذية الصحية وإعداد وطباعة الملصقات والمطويات والمسابقات وتنظيم المحاضرات والدورات التدريبية.
- ٢. تهدف البرامج التوعوية عن التغذية الصحية إلى توجيه وإرشاد الطلاب إلى العادات والسلوكيات الغذائية الجيدة ،والعوامل التي تؤدي لتلوث الغذاء وكيفية الحد منها وذلك للإسهام في تشكيل شخصيتهم في الجانب الغذائي والوقائي، والمساعدة في تحديد خياراتهم الشرائية الصحية خارج المدرسة.
- ٣. قيام وزارة التعليم بتقديم أنواع الدعم الممكن لتسهيل مهمة تقديم البرامج التوعوية عن التغذية الصحية للطلاب والمشاركة في تنظيمها.

#### ثالثاً: الإشراف الذاتي للمدارس على الاشتراطات الصحية في المقاصف المدرسية:

- 1. قيام المرشد الصحي (في حال عدم وجوده يكلف مدير المدرسة الأنسب للقيام بهذه المهمة) بتفقد المقصف المدرسي يومياً وفق استمارة الإشراف الذاتي للمدارس على الاشتراطات الصحية وعند وجود ملاحظات يوجه المرشد الصحي المتعهد بمعالجتها بشكل فوري وتتابع في الزيارات التي تليها.
  - ٢. عند وجود مخالفة بعد التنبيه بمعالجتها تطبق العقوبات المقررّة بحق المتعهد وفقاً للوائح النظامية .
    - ٣. حفظ نماذج التفقد اليومية في سجل المقصف المدرسي.
- ٤. إعداد إدارة المدرسة تقرير عن متابعة المراكز الصحية للمقاصف المدرسية نهاية كل فصل دراسي وارساله لخدمات الطلاب بإدارة التعليم.

#### رابعاً: الإشراف الصحي (وزارة الصحة - وزارة التعليم):

#### دور الشؤون الصحية:

- ١. تشكيل لجنة تنسيقية للمقاصف المدرسية بين (إدارة الشؤون الصحية وإدارة التعليم).
  - ٢. ربط المراكز الصحية بالمدارس.
- ٣. تشكيل فريق صحي من المركز الصحي للقيام بالزيارة الميدانية الدورية والمعدة من قبل المركز الصحي وفق جدولة زمنية يتم من خلالها تفقد المقصف المدرسي والتأكد من تطبيق الاشتراطات الصحية في المقصف المدرسي.
  - ٤. القيام بزيارات مفاجئة للمدرسة وذلك لمتابعة المقصف المدرسي.
- القيام بزيارات طارئة بناءً على طلب المدرسة وذلك في حال ظهور مشكلة صحية في المقصف المدرسي.

#### دور إدارة التعليم:

- ١. إعداد خطة إشرافية شاملة وفق الأهداف العامة للمقاصف المدرسية ومفصلة حسب أوضاع المدارس.
- ٢. قيام مشرفي خدمات الطلاب بتفقد المقاصف المدرسية من الناحية التعاقدية والصحية والفنية والإدارية والمالية ومتابعة تطبيق المدارس للأنظمة واللوائح والقرارات المتعلقة بالمقاصف المدرسية.
  - ٣. المشاركة في لجنة المقاصف المدرسية المشكلة من وزارتي الصحة والتعليم.

- ٤. ربط المدارس بالمراكز الصحية.
- ٥. تمكين الفرق الصحية من زيارة المدارس وتفقد المقاصف المدرسية.
- ٦. معالجة المدارس للملاحظات على الاشتراطات الصحية في المقاصف المدرسية
- ٧. متابعة إدارات التعليم للمدراس والمتعهدين في معالجة الملاحظات على الاشتراطات الصحية.
  - ٨. تطبيق الجزاءات المقررة بحق الشركة المتعهدة وفقاً للوائح النظامية .
  - ٩. إبلاغ المدارس للمراكز الصحية عند وجود ملاحظات طارئة في المقاصف المدرسية.
- ١٠. إعداد إدارة المدرسة تقرير عن متابعة المقاصف المدرسية نهاية كل فصل در اسي وارساله لخدمات الطلاب بإدارة التعليم بالمنطقة /المحافظة.

#### خامساً: إجراءات رصد ومعالجة مخالفات الاشتراطات الصحية:

- . دور الشؤون الصحية في رصد المخالفات من خلال ( الفرق الصحية بلاغ ٩٣٧ ) :
  - زيارات الفرق الصحية:
- 1. إبلاغ إدارة المدرسة والمرشد الصحي عن المخالفة وتدوين ذلك في استمارة الاشراف الخارجي للمقاصف المدرسية
  - ٢. تدوين المخالفة في سجل الزيارات الخاص بالمدرسة
  - ٣. إبلاغ إدارة المركز الصحي عن المخالفات المشاهدة بعد العودة للمركز الصحي.
  - ٤. الرفع بالمخالفات المشاهدة عن المدارس بشكل دوري لإدارة الصحة المدرسية في الشؤون الصحية
- و. زيارة المدرسة خلال عشرة أيام عمل للتأكد من إزالة المخالفة المشاهدة في الزيارة السابقة وفي حال زوال المخالفة تحفظ في سجل المدرسة والمركز الصحى.
- آ. في حال عدم إزالة المخالفة يتم إبلاغ إدارة الشؤون الصحية لتتولى الإبلاغ عن المخالفة لإدارة التعليم.

#### ملاحظة: مرفق مخطط تفصيلي بآلية الإبلاغ.

 ٧. يقوم فريق الصحة المدرسية في المركز الصحي بتجميع استمارات الإشراف الصحي الخارجي للمدارس المزارة والرفع باستمارة تجميعية لإدارة الصحة المدرسية في الشؤون الصحية بنهاية كل شهر.



٨. تقوم إدارة الصحة المدرسية في الشؤون الصحية بتجميع استمارات الإشراف الصحي الخارجي للمدارس من جميع المراكز الصحية والرفع باستمارة تجميعية للإدارة العامة للصحة المدرسية في الوزارة بنهاية كل فصل دراسي.

#### • دور الشؤون الصحية في حال إبلاغ ٩٣٧ عن مخالفة في المقصف المدرسي:

- ا. عند تلقي البلاغ من مركز خدمة ٩٣٧ يتم إحالته إلى المنطقة/المحافظة ليقوم إدارة حقوق المرضى
   بإحالته للمركز الصحى الواقعة المدرسة في نطاقه.
- ٢. يتم زيارة المدرسة من قبل المركز الصحي بعد التنسيق مع إدارة المراكز الصحية وإدارة الصحة المدرسية للتأكد من المخالفة وفى حالة عدم صحة البلاغ يتم اغلاق البلاغ حالاً.
- ٣. في حال وجود المخالفة يتم إشعار إدارة المدرسة خطياً بوجود المخالفة وضرورة إزالتها وفقاً للنموذج المرفق.
- ٤. يتم زيارة المدرسة من قبل المركز الصحي خلال عشر أيام عمل من البلاغ للتأكد من إزالة المخالفة.
  - في حال زوال المخالفة عند الزيارة الثانية (خلال عشرة أيام) يتم إغلاق البلاغ.
- 7. وفي حالة عدم إزالة المخالفة من قبل المدرسة يتم مخاطبة مدير التعليم بالمنطقة/المحافظة التابعة له المدرسة من قبل مدير عام الشؤون الصحية بالمنطقة/المحافظة لإبلاغه بعدم إزالة المخالفة ويتضمن الخطاب تاريخ المخالفة وبعد صدور الخطاب وإشعار إدارة التعليم بالمخالفة يتم إغلاق البلاغ

#### - دور إدارة التعليم في رصد ومعالجة مخالفات الاشتراطات الصحية:

- ١. معالجة المدارس للملاحظات على الاشتراطات الصحية في المقاصف المدرسية المبلغة لها من الفريق الصحي الزائر من المركز الصحي فور الإبلاغ عنها في الزيارة الأولى.
- ٢. تطبيق اللائحة الجزائية بالمخالفات الواردة على المقصف المدرسي في حال ترتب عقوبة جزائية عليها.
- ٣. يعتبر مدير المدرسة هو المسؤول الأول عن متابعة مستوى الجودة في المقاصف المدرسية، وتطبيق الأنظمة واللوائح والقرارات المتعلقة بها ، والتزامها بالشروط والمواصفات وفق المعايير المعتمدة.
- ٤. عند عدم معالجة إدارة المدرسة للمخالفة بعد زيارة الفريق الصحي الزائر وورود خطاب من الشؤون الصحية بذلك تقوم إدارة التعليم (خدمات الطلاب) بمخاطبة مدير المدرسة بشكل فوري خلال خمسة

- أيام عمل من تاريخ ورود خطاب الشؤون الصحية وإرساله فوراً بشكل رسمي وعن طريق البريد الاليكتروني او الفاكس أو أحد وسائل التواصل الاليكتروني.
- و. تعتبر المدارس المحرر لها خطابات وفق الفقرة السابقة من المدارس الأولى بالرعاية المستحقة لزيارة طارئة، تتم زيارتها من مشرف خدمات الطلاب خلال عشرة أيام عمل من تاريخ صدور الخطاب الموجه للمدرسة ( ولمدير التعليم توجيه من يرى مناسبته من المشرفين التربويين لمساندة خدمات الطلاب في الزيارات عند وجود ضغط في جدول الزيارات يؤدي إلى عدم القدرة من القيام بالمهمة خلال الفترة الزمنية المحددة)، للوقوف على الحالة والتأكد من معالجتها.
- 7. يقوم المشرف الزائر بالإضافة للتأكد من معالجة الملاحظة المتسببة في الزيارة بتفقد كامل المقصف المدرسي من الناحية التعاقدية والصحية والفنية والإدارية والمالية ومتابعة تطبيق المدرسة للأنظمة واللوائح والقرارات المتعلقة بالمقاصف المدرسية.
- ٧. في حال تبين عدم معالجة المخالفة مع زيارة مشرف خدمات الطلاب للمقاصف ، يعد المشرف تقرير عن الموضوع مرفق به شواهده وله التوصية بإحالة الموضوع إلى إدارة المتابعة لاتخاذ اللازم.

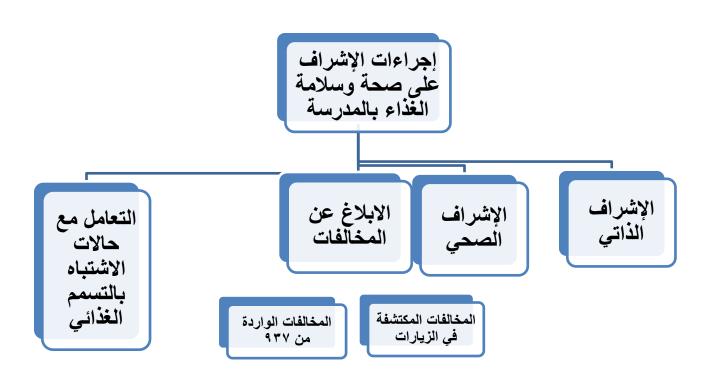
### سادساً: الإجراءات المتبعة في حالة الاشتباه بوقوع فاشية تسمم غذائي:

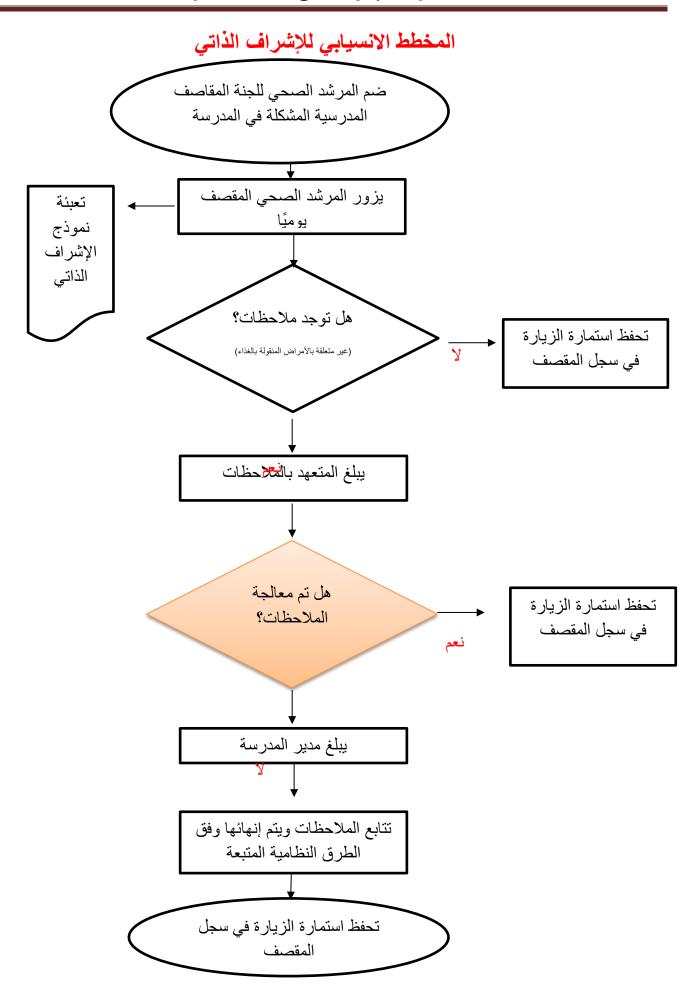
- ١. تقوم المدرسة بإبلاغ المركز الصحي التابعة له عن أي حالة اشتباه بالتسمم الغذائي بين الطلاب.
- ٢. تقوم إدارة المدرسة بتحريز جميع الموجودات الغذائية المشتبه فيها والتحفظ عليها فور الاشتباه بوجود
   حالة تسمم بين الطلاب لحين ظهور نتائج الفحص الطبي.
- ٣. تقوم إدارة التعليم بمتابعة حالة الطلاب المحالين إلى المركز الصحي أو المستشفى للفحص و العلاج والتواصل مع ذويهم.
- ٤. يقوم فريق التسمم الغذائي بمديرية الشؤون الصحية بدوره من خلال اللجنة الرباعية بالتقصي البيئي بتحديد السبب واقتراح العقوبة (وفق النموذج المتبع)
- يتم اتخاذ الإجراءات المتبعة في ترصد فاشيات الأمراض المنقولة بالغذاء وفق دليل سياسات وإجراءات العمل في برنامج السلامة الغذائية.
- 7. تقوم إدارة التعليم باتخاذ الإجراءات اللازمة وفق الأنظمة والتعليمات بناءً على نتيجة التقصي من قبل اللجنة الرباعية.

# ملخص الإشراف على المقاصف المدرسية (صحة وسلامة الغذاء في المدرسة)

### إجراءات الإشراف على الاشتراطات الصحية في المقاصف المدرسية:

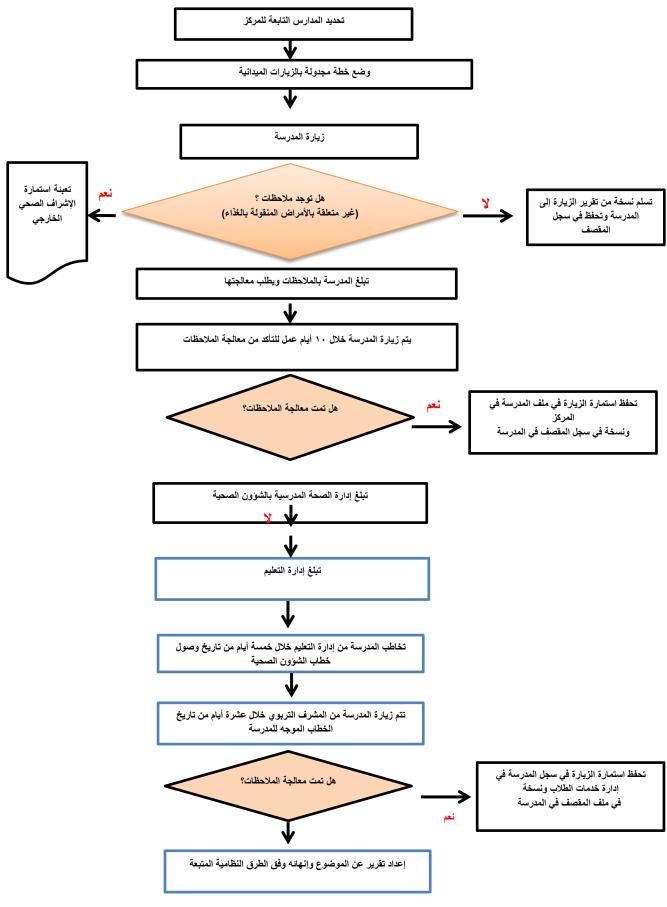
- ١. الإشراف الذاتي من المدرسة
- ٢. الإشراف الصحي من المركز
  - ٣. التعامل مع المخالفات
- المخالفات الواردة من ٩٣٧
- المخالفات المكتشفة أثناء الزيارات الميدانية
  - ٤. عند الاشتباه بوقوع فاشية تسمم غذائي



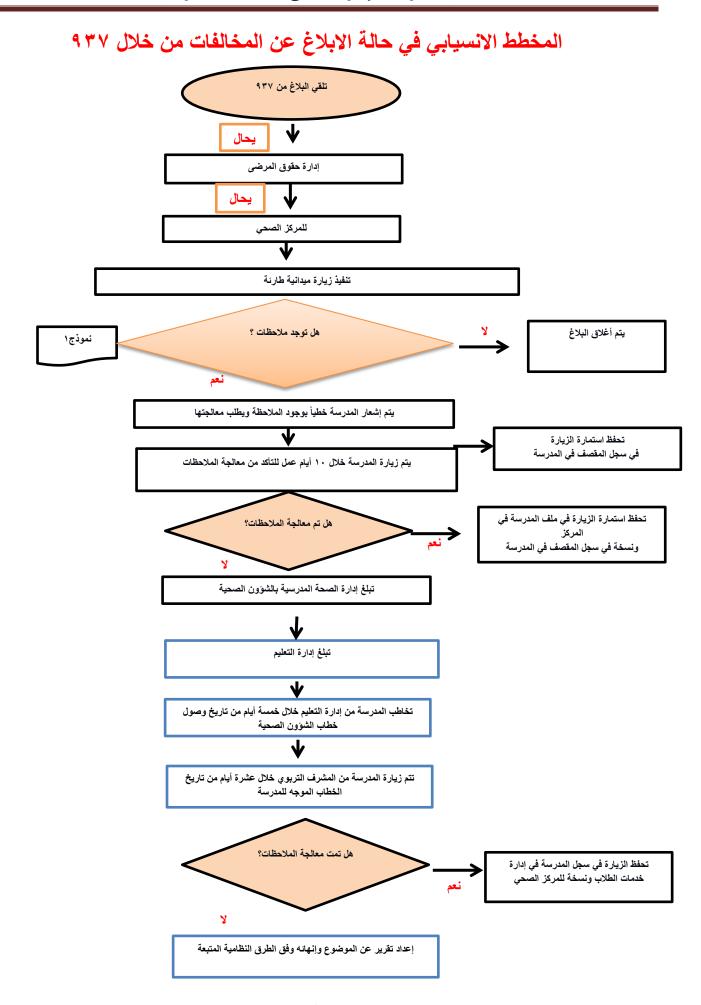


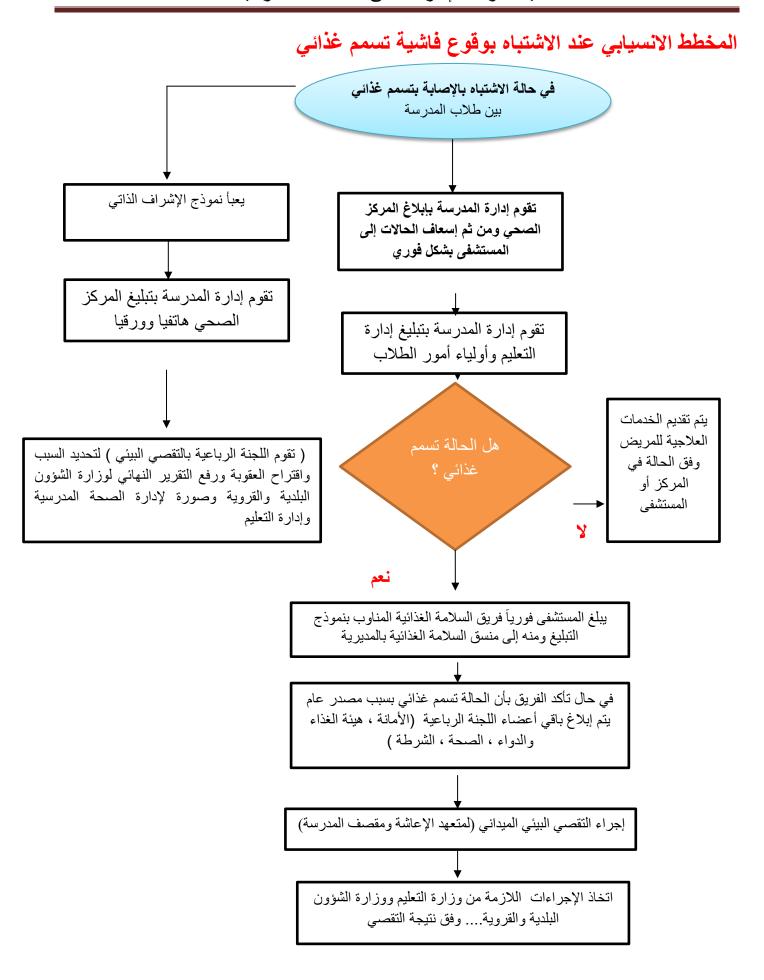


# المخطط الانسيابي للإشراف الصحي









النهاذج والاستهارات

للإشراف على المقاصف المدرسية



# المنكاب المنظمة المنطخ لاتينا

وزارة الصحة وكالة الصحة العامة الوكالة المساعدة للرعاية الصحية الأولية الإدارة العامة للصحة المدرسية

رجي للمقاصف المدرسية	استمارة الإشراف الصحي الخار
تاريخ الزيارة	إدارة التعليم /
	١٤/:

حكومي/أهلي	المرحلة	اسم المدرسة
عدد البائعين	عدد الطلاب	بنین/ بنات
رقم الجوال	البريد الإلكتروني	اسم المرشد الصحي

أخرى (تحدد)	المدرسة	متعهد خاص	شركة	تشغيل	طريقة
					المقصف

Ŋ	نعم	المقياس	البند
		يتم تفقد المقصف يومياً وفق استمارة الإشراف الذاتي	الأشر اف الذاتي
		يوجد ملف لحفظ نماذج استمارات الإشراف الذاتي	الإسراف الدائي

أولاً: الموقع والمبنى

A	جزئي	نعم	المقياس	البند
			الموقع المخصص للمقصف ضمن سور المدرسة	
			الموقع المخصص للمقصف قريباً من فناء المدرسة	
			الموقع المخصص للمقصف بعيداً عن دورات المياه	
			قريباً من صالة كبيرة أو مظلة في فناء أو ملعب المدرسة	=
			مساحة المقصف وعدد النوافذ التوزيعية متلائمة مع كثافة أعداد الطلاب	الموقع
			عدد الباعة في المقصف يتناسب مع أعداد الطلاب	
			مناسبة ارتفاع نوافذ البيع للمرحلة الدراسية	والمبني
			الجدران من داخل المقصف ماساء سهلة التنظيف	3
			أماكن التحضير والغسيل ومغاسل الأيدي مكسوة بالبلاط القيشاني	
			الأرضيات من مواد غير منفذة للماء وغير ماصة سهلة التنظيف وغير زلقة	
			الأرضيات ذات سطح مستو خال من التشققات مع وجود مصارف للمياه	



X	جزئي	نعم	المقياس	البند
			التهوية جيدة وكافية	
			الإضباءة جيدة وكافية	
			الأبواب والنوافذ محكمة الإغلاق ومغطاة بسلك يمنع دخول الحشرات	
			و القوار ض	5
			وجود حاويات للنفايات تفرغ يومياً	الموقع
			توفر مياه كافية من مصدر آمن وصالح للشرب	ع واا
			سلامة التوصيلات الكهربائية وكفايتها للأجهزة الكهربائية في المقصف وأن	والمبني
			تكون منفذة طبقاً للأصول الفنية	9
			يوجد صابون ومناديل ورقية	
			تتوفر مواد التنظيف المصرح باستخدامها وتكون بعيدة عن مكان تخزين	
			الأطعمة	

ثانياً: التجهيزات والتأثيث

X	جزئي	نعم	المقياس	البند
			توفر طاولات لتحضير الطعام مصنوعة من مواد سهلة التنظيف	
			وجود ثلاجات صالحة للاستعمال	
			توفر دواليب وأرفف لحفظ الأطعمة التي لا تحتاج إلى تبريد وتكون مرتفعة عن	
			الأرض بمسافة مناسبة ٣٠سم أو أكثر	_
			يجب توفير مستلزمات الأمن والسلامة مثل طفايات الحريق وخلافه	154
			توفير أجهزة تسخين الطعام مثل أجهزة الميكروويف والغلايات الكهربائية	لمزان
			توفر مستلزمات التغليف مثل البلاستيك الخفيف والرقائق المعدنية المخصصة لذلك	نا
			يفضل أن تكون جميع الأواني من الحديد غير القابل للصدأ (ستانلس ستيل) مع	والتأثيث
			وجوب استخدام الملاعق والشوك والسكاكين البلاستيكية ذات الاستعمال لمرة	* <del>;</del> †
			واحدة	
			يجب أن تحفظ المبيدات الحشرية والمطهرات والمنظفات وأدوات النظافة بعيداً عن	
			أماكن تخزين الأغذية	
			توفر مصيدة حشرات	

ثالثاً: تعليمات خاصة بتشغيل المقصف

			9, :	•
K	جزئي	نعم	المقياس	البند
			تنظيف المقصف يومياً وكلما دعت الحاجة لذلك، بجميع محتوياته، ويجب استخدام	,ځ
			المناديل الورقية ذات الاستخدام لمرة واحدة	تعليمات
			استعمال المطهرات للقضاء على الجراثيم وتحفظ بعيداً عن المواد الغذائية	•J
			مياه السخان الجداري غير مستخدمة في تحضير المشروبات الساخنة والطعام	عاصر
			غسل الخضار والفواكه قبل استخدامها بماء نظيف	٠ <u>٠</u> ٠
			المواد الغذائية المعلبة خالية من علامات الفساد	بتشغيل
			المواد الغذائية ضمن النصف الأول من فترة صلاحية الاستهلاك عند توريدها	المق
			للمدرسة	; g
			حفظ الأطعمة يتم بشكل سليم وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية	٠,٩



رابعاً: المشروبات والأغذية المقدمة في المدارس (المواد الغذائية المسموح بيعها):

Y	نعم	المقياس	البند
		الحليب	
		الزبادي	す
		العصائر الطبيعية (١٠٠%) في عبوات غير زجاجية	المشروبات (الموا
		العصائر المعلبة التي لا تقل نسبة عصير الفاكهة فيها عن (٣٠%)	وبات و (المواد
		الحليب الساخن بشرط مطابقته لمواصفة الحليب GSO 10/2006	اد از اد از
		الشاي بالحليب	، والأغذية اد الغذائية
		❖ الساندويتشات والفطائر تحتوي على (الجبن أو اللبنة والزعتر أو المربى أو	   
		العسل أو زبدة الفول السوداني أو الحمص أو البيض أو البقول أو الفول)	: المقدمة في المدارس المسموح بيعها)
		الفواكه والخضروات الطازجة والموسمية	ُ نَوْ کُم عِی
		الفواكه المجففة	ا ما ي الع ليعم
		التمور	ا على الحار الحار
		💠 البسكويت والمعمول	3
		المكسرات غير المملحة	

♦ باستثناء حالات الـ G6PD

خامساً: المشروبات والمواد الغذائية الممنوع توريدها في المدارس

K	نعم	المقياس	البند
		المشروبات الغازية	
		الحليب والزبادي بالنكهات الصناعية	=
		اللحوم والكبدة والنقانق و الدواجن و الاسماك	لمشر
		الطعمية (الفلافل).	وبات
		الساندوتشات أو الفطائر المحتوية على الكاسترد أو الشوكولاتة أو التوفي أو	بأ
		الفانيلا	والمو
		جميع انواع الشيبس والأغذية المقلية بحرارة عالية	7
		المكسرات المملحة	الغذائية
		الأيس كريم	
		الفشار (البوب كورن) المقلي	الممنوع
		الحلويات المكونة من السكر والملونات (جيلي، لوليز، سناك بار، مصاص،	
		شوکو بار)	بور:
		العلك، السكريات اللاصقة والمكونة من الأصباغ	توريدها في
		البفك وكرات واصابع الذرة المنفوخة	.مگ
		الشوكولاتة بجميع أنواعها السادة وأي نوع مغطى بالشوكولاتة.	أمر
		المخللات	المدارس
		المايونيز	,
		الدونات بجميع أنواعها السادة والمغطاة بالشوكولاتة	

# سادساً: العاملون بالمقصف

K	جزئي	نعم	المقياس	البند
			النظافة الشخصية	
			الملابس النظامية	العا
			استعمال القفازات	ملور
			استعمال أغطية الرأس	ن بال
			استعمال الكمامات	. જે
			الشهادات الصحية سارية المفعول	.નું
			التحصينات	

	هم المشكلات المشاهدة:
	 7- 7-
	نائد//ة المدرسة :
ختم المدرسة	لاسم : لتوقيع :
	  لفريق الزائر:

ضعيف	(YY-·)	
مقبول	(11٧٣)	الدرجة الكلية
خت	(155-111)	1 £ £

- في حال وجود:

( المشروبات الغازية أو الشيبس) أو (الشهادات الصحية غير سارية المفعول) أو (المواد الغذائية المعلبة فيها علامات الفساد) أو (المواد الغذائية منتهية الصلاحية) أو (حفظ الأطعمة يتم بشكل غير سليم) في المقصف تكون درجة (لا)= - ٧٢

- في حال وجود أحد الأغذية أو المشروبات الممنوعة تكون علامة (لا: -٢)
- الرجوع للاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية لاستكمال المعلومات في حال وجود العلامة الحمراء
- الرجوع للاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية للتقيد بالمعايير الغذائية الموضحة على الأغذية المعلبة أو
   المغلفة.
  - الرجوع للاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية للاطلاع على الاشتراطات الخاصة بحفظ المواد الغذائية





للمقاصف المدرسية	على الاشتراطات الصحية ا	استمارة الإشراف الذاتي للمدارس ع
١٤/	التاريخ :/	اسم معبئ الاستمارة /

3	نعم	المقياس	البند
		غسل الخضار والفواكه قبل استخدامها بماء نظيف	
		المواد الغذائية ضمن النصف الأول من فترة صلاحية الاستهلاك	
		حفظ الأطعمة يتم بشكل سليم وفق الاشتر اطات الصحية للمقاصف المدرسية	亨.
		تنظيف المقصف	بآزا
		النظافة الشخصية	1 5. 1 5.
		الملابس النظامية	4.
		استعمال القفازات	:4
		استعمال أغطية الرأس	
		استعمال الكمامات	

ß	نعم	المقياس	البند
		الحليب	
		الزبادي	المن
		العصائر الطبيعية (١٠٠%) في عبوات غير زجاجية	ير ق
		العصائر المعلبة التي لا تقل نسبة عصير الفاكهة فيها عن (٣٠%)	بان عوا
		الحليب الساخن بشرط مطابقته لمواصفة الحليب GSO 10/2006	012
		الشاي بالحليب	37.17
		<ul> <li>الساندويتشات والفطائر تحتوي على (الجبن أو اللبنة والزعتر أو المربى أو العسل</li> </ul>	7 7
		أو زبدة الفول السوداني أو الحمص أو البيض. أو البقول أو الفول.	مقده سام
		الفواكه والخضروات الطازجة والموسمية	نة في
		الفواكه المجففة	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
		التمور	مدارس ه)
		البسكويت والمعمول	3
_		المكسرات غير المملحة	

♦ باستثناء حالات الـ G6PD



¥	نعم	المقياس	البند
		<ul> <li>المشروبات الغازية</li> </ul>	
		<ul> <li>الحليب والزبادي بالنكهات الصناعية</li> </ul>	ラ
		اللحوم والكبدة والنقانق و الدواجن و الاسماك	لمشروبات والمواد الغذائية
		الطعمية (الفلافل)	فأن
		الساندوتشات أو الفطائر المحتوية على الكاسترد أوالشوكولاته أوالتوفي أو	ن و
		الفانيلا	'বু
		جميع انواع الشيبس والأغذية المقلية بحرارة عالية	7 5
		المكسرات المملحة	Ä
		الآيس كريم	= نځ
		الفشار (البوب كورن) المقلي	الممنوع
		الحلويات المكونة من السكر والملونات (جيلي، لوليز، سناك بار، مصاص،	ವಿ
		شوکو بار)	<b>,</b>
		العلك، السكريات اللاصقة والمكونة من الأصباغ.	<i>ች</i> ቋ
		البفك وكرات واصابع الذرة المنفوخة.	• <b>ન</b> ુ
		الشوكولاتة بجميع انواعها السادة وأي نوع مغطى بالشوكولاتة.	7
		المخللات	توريدها في المدارس
		المايونيز	Ċ
		الدونات بجميع انواعها السادة والمغطاة بالشوكولاتة	

# البيانات الأسبوعية:

3	نعم	المقياس	البند
		يوجد صابون ومناديل ورقيه و مواد التنظيف المصرح باستخدامها وتكون بعيدة	
		عن مكان تخزين الأطعمة	
		المواد الغذائية المعلبة خالية من علامات الفساد	_
		يجب توفير مستلزمات الأمن والسلامة مثل طفايات الحريق وخلافه	البياتات
		توفير أجهزة تسخين الطعام مثل أجهزة الميكروويف والغلايات الكهربائية	<u> </u>
		وجود حاويات للنفايات تفرغ يوميأ	3
		الأبواب والنوافذ محكمة الإغلاق ومغطاة بسلك يمنع دخول الحشرات والقوارض	ئا:
		وجود ثلاجات صالحة للاستعمال	:प
		سلامة التوصيلات الكهربائية وكفايتها للأجهزة الكهربائية	
		توفر مصيدة حشرات.	





# نموذج إتلاف مادة غذائية مخالفة ( المواد الغذائية المتلفة هي : المواد منتهية الصلاحية أو المواد التي ظهرت عليها علامات الفساد

ملاحظات	طريقة الإتلاف	نوع المخالفة	التاريخ	نوع المادة المخالفة	م

:	التوقيع	المتعهد:	ندو پ
-		- 0	• •

مسؤول المقصف: التوقيع:

مدير المدرسة: التوقيع:





# نموذج مخالفة عقد الشروط والمواصفات

ملاحظات	نوع الغرامة	النص الوارد بالشروط والمواصفات	التاريخ	نوع المادة المخالفة	م

:	التو قيع		المتعهد	ندو ب
•		-	0	• 🤳

مسؤول المقصف: التوقيع:

مدير المدرسة: التوقيع:

# إشعار بوجود مخالفة في المقصف في مدرسة

معلومات المدرسة								
أسم المدرسة							يم	إدارة التعل ب
		روني	البريد الالكتر	_	_			الهاتف
		ئي	المركز الصح	معلومات				
	۷	الصحي	أسم المركز					الشؤون الصحية ب
	987	خدمة /	ارد من مرکز	، بلاغ الوا	معلومات			
/ / _a \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	تاريخ	الت			اليوم			رقم البلاغ
وجودة لا	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					الوقت		
	(	ذكر ها)	لموجودة: (يتم	المخالفة ال	نوع			
								-1 -7 -8 -0 -7
سعادة قائد المدرسة تلقى مركز خدمة ٩٣٧ بلاغ بوجود مخالفة بيع بعض الأغذية الممنوعة الموضحة أعلاه، لذا نأمل التكرم بتوجيه من يلزم لإزالة المخالفة حسب الأنظمة والتعليمات لديكم وإشعارنا فور إزالتها ليتم إغلاق البلاغ علماً بأننا سنقوم بزيارة المدرسة خلال ٩-٠١ أيام عمل للتأكد من إزالة المخالفة. وتقبلوا خالص تحياتنا								
اسم قائد المدرسة التوقيع الختم								
	ž	المخالفة	کد من وجود ا	الزائر للتأ	اسم			
	التوقيع	١						الاسم
الاسم								

يتم تسليم المدرسة الإشعار وأخذ نسخة منه بتوقيع قائد المدرسة بالاستلام وختم المدرسة